



Pædagogisk tilsyn

Særligt dagtilbud:	Lille Kolstrup
Dato for tilsynsmøde	D. 29. april 2026 formiddag (rundvisning med leder ½ time forinden)
Deltagere	Fællesleder: Lone Busk Leder: Karina F. Møller Pædagog: Forældrerepræsentant:
Tilsynsførende	Kristina Heiden

DAGSORDEN FOR TILSYNSMØDET

Rundvisning max. ½ time

- Leder viser den tilsynsførende rundt i dagtilbuddet og fortæller om det, de er optaget af
- Tilsynsdrøftelse max. 2 timer
- Dialog mellem leder, pædagog, forældrerepræsentant og tilsynsførende med afsæt i det udfyldte skema. Hovedvægten lægges på drøftelse af pædagogiske forhold.

SIDEN SIDST – opfølgning på uanmeldt tilsyn 2024

Der er gennemført en observation af ca. 2 timers varighed med fokus på 'interaktionen mellem børn og voksne', 'børnefællesskaber' samt 'børns deltagelse og medbestemmelse'. Der blev ligeledes foretaget observation af, hvad børnene udtrykte ift. selvsamme temaer. Tilsynsførende og leder har efterfølgende været i dialog om styrker og muligheder for videreudvikling af praksis; disse er beskrevet i kort form i et feedback-skema, som er sendt til lederen.

Uanmeldt tilsyn med observation er foretaget d.	20. nov. 2024
---	---------------

Hvad tog I med jer fra feedbacken fra det uanmeldte tilsyn? (beskriv kort)	
--	--

Hvordan har I arbejdet med at videreudvikle praksis på baggrund af feedbacken? (beskriv kort)	
---	--

Dagtilbuddets eventuelle bemærkninger:	
--	--



DEN SPECIALPÆDAGOGISKE PRAKSIS

§7, stk. 1 Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Præsentation:

På tilsynsmødet bedes I fortælle om et konkret eksempel på hvordan I arbejder med ovenstående.

Faglig dialog:

Deltagerne drøfter, hvilke kvaliteter jeres arbejde har med blik for strukturer, processer, pædagogisk formål og børneperspektiver; hvad der fungerer godt og hvad der kan opleves som svært.

FORÆLDRESAMARBEJDE

Stk. 2 Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse og bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Faglig dialog:

Deltagerne drøfter forældresamarbejdet ud fra nedenstående vejledende spørgeguide:

- Hvordan udveksles daglige informationer om barnet?
- Er forventningerne til samarbejdet mellem Lille Kolstrup og forældre afstemt tidligt i forløbet og er forældrenes ønsker til inddragelse og involvering drøftet?
- Er der et meget tæt samarbejde omkring behandlingsforløbet, hvor forældrene inddrages i tilrettelæggelsen af behandlingen?
- Hvis forældrene har behov, får de da særlig støtte fra dagtilbuddet?
- Hvordan giver I råd og vejledning som kan styrke forældrenes rolle? (forældresiliens)
- Sikres der kontakt mellem forældrene?
- Foregår der en tæt og løbende gensidig orientering og samarbejde forældre og dagtilbud imellem om det enkelte barns udvikling og trivsel samt om behandlingsindsatsen?
- Giver I mulighed for en fælles orientering og drøftelse af mere generelle spørgsmål vedrørende det særlige dagtilbuds arbejde, fx ved at afholde forældremøder, hvor også personalet deltager?
- Hvad er kontaktrådets (eller forældrebestyrelsens) opgaver?

INTERAKTIONER

Stk. 3 Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Præsentation:

På tilsynsmødet bedes I fortælle om, hvordan I arbejder med ovenstående.

Faglig dialog:



Deltagerne drøfter, hvilke kvaliteter jeres arbejde har og hvilke perspektiver, der er for videre udvikling, herunder brug af hjælpemidler til kommunikation samt kompenserende støtte.

BØRN SOM AKTØRER

Stk. 4 Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Præsentation:

På tilsynsmødet bedes I fortælle om, hvordan I arbejder med ovenstående.

Faglig dialog:

Deltagerne drøfter, hvilke kvaliteter jeres arbejde har; hvad der fungerer godt og hvad der kan opleves som svært.

OVERGANGE OG SAMMENHÆNGE

Stk. 5 Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre børn en god overgang fra hjem til dagtilbud. Dagtilbud skal endvidere i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Faglig dialog:

Deltagerne drøfter overgange og sammenhænge med afsæt i nedenstående vejledende spørgsmål:

- Hvordan skaber I sammenhænge mellem hjem og Lille Kolstrup?
- Hvordan arbejder I med overgange og sammenhænge fra Lille Kolstrup til skole/fritidstilbud?
- Hvordan udvikler og understøtter I børnenes grundlæggende kompetencer og lyst til at lære?
- Hvordan er forældrene inddraget i overgangen fra hjem til institution og videre til skole?

TILSYNSSKEMA

Dette skema bedes udfyldt af leder, gerne i samarbejde med AMR og TR (TRIO-gruppen) eller andre medarbejderrepræsentanter, forud for tilsynsmødet. Det udfyldte skema bedes sendt til den tilsynsførende senest 3 hverdage før tilsynsmødet.

STRUKTUR – GRUPPESTØRRELSE, MEDARBEJDERE OG PERSONALESTABILITET			
Antal børnegrupper (her og nu)	Antal børn på de enkelte grupper (her og nu)	Antal medarbejdere på de enkelte grupper og ugentligt timetal (her og nu)	Kort beskrivelse af jeres målgruppe
I det forgangne år har vi haft udskiftning i personalegrup- pen/ny- ansættelser	Mange:	Få:	Ingen:
POLITIKKER/RETNINGSLINJER			Institutionen
Hvornår har I sidst generelt drøftet jeres forståelse af magt og magtanvendelse?			
Er der foretaget magtanvendelser og i så fald, hvordan registreres og behandles disse?			
Hvornår har I sidst generelt drøftet håndtering af vold og seksuelle overgreb over for børn og unge, jf. Aabenraa Kommunes beredskabsplan vedrørende dette?			
Hvornår har I sidst generelt gennemgået "Fællesskabets børn" og procedurer i fm. skærpet underretningspligt?			
Hvornår er der senest gennemført legepladsinspektion?			
Overholder I retningslinjer for medicinbehandling? (instruktion/giver-observerer/2 underskrifter) Har alle de fornødne medicinkurser?			
Har medarbejderne Førstehjælpskurser?			
Er der indhentet børne- og straffeattester på alle ansatte samt personer i ulønnet arbejde, frivillige, praktikanter m.m.?			
STRATEGI OG INSTITUTIONSAFTALE			



Kort status på kommende forandringsstrategi "Sammen om chancelighed"	
Kort status på indsatsområder fra institutionsaftalen: Forældre aftner: Udarbejdelse af fagligt materiale: Tværgående samarbejde om leg med daginstitution:	
Eventuelle bemærkninger:	

FAGLIG EKSPERTISE	Institutionen (Notér i stikord)
Hvilken ekspertise er til stede i Lille Kolstrup for at give særlig støtte, behandling mv. til børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne? (Herunder også særlige forhold som tosprogethed og interkulturelle perspektiver)	
Hvilken særlig ekstern ekspertise kan Lille Kolstrup trække på for at give den nødvendige støtte og behandling?	
Notér typer af efteruddannelse det seneste år	
Hvilke særlige metoder arbejder I med for at tilgodese hvert barns særlige behov? (fx pædagogisk pas)	
Hvilke hjælpemidler benyttes? Og hvordan sikres det, at barnet har de nødvendige og relevante hjælpemidler?	



Hvordan arbejdes med dokumentation? Foreligger der afgørelser for alle børn, som danner grundlag for indsatsen? Er barnets behov konkret og individuelt beskrevet? (Handleplaner med tydelige formål/mål) Indgår barnets perspektiv heri? (fx i form af observationer) Tilpasses indsatsen løbende barnets udvikling? Ser I progression? (status- og evalueringsnotater) OBS! Til mødet vil der blive efterspurgt specifik dokumentation for arbejdet med handleplaner.	
---	--

FORÆLDREVINKLER – udfyldes af forældrerepræsentant, hvis muligt fra kontaktrådet/forældrebestyrelsen inden tilsynet	
Har I en forældrebestyrelse/et kontaktråd: - Såfremt, hvad er de væsentligste punkter, der er drøftet på kontaktråds-/bestyrelsesmøder det seneste år? - Hvis ikke: Hvordan sikres I forældre indflydelse på Lille Kolstrups arbejde?	
Beskriv, hvordan du/I oplever, institutionen fungerer	
Har der været afholdt forældremøder det seneste år?	
Hvordan inddrages I forældre i børnenes udvikling, trivsel og læring?	