



Virksomhedsaftale Børnehandicapområdet

Godkendt af

**Forvaltningsdirektør for Børn og Kultur
Chriss Mailandt-Poulsen**

Gældende fra 1. januar 2021

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	1
1. Indledning	4
2. Grundoplysninger	5
2.1 Navn og kontakt	5
Børnehandicapinstitutionen.....	5
Posekærvej 20, 6200 Aabenraa	5
Tlf. 73 76 85 90.....	5
www.boernehandicapomraadet.dk	5
Åbningstider for henvendelse: Hverdage på kontoret fra kl. 8.00 -15.00.....	5
Børnehandicapområdet består af følgende enheder:.....	5
Posekær	5
Døgninstitution	5
Posekærvej 20, 6200 Aabenraa	5
Tlf. 73 76 85 90.....	5
E-mail: posekaer@aabenraa.dk.....	5
www.boernehandicapomraadet.dk	5
Døgnåbent.....	5
Børnehuset Lille Kolstrup,.....	5
Døgnaflastning 0 – 18 år,	5
Special børnehave fra 0 -7 år,	5
STU tilbud.....	5
Lille Kolstrup 10, 6200 Aabenraa	5
Tlf. 73 76 86 81.....	5
E-mail: BørnehusetLilleKolstrup@aabenraa.dk.....	5
www.boernehandicapomraadet.dk	5
2.2 Institutionstype og antal pladser.....	5
2.3 Ledelsen.....	6
3. Opgaver.....	7
3.1 Mission: Hvorfor er vi her?	7
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?	8
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen	9

3.4 Sådan arbejder vi.....	9
4. Indsatsområder og mål.....	12
4.1 Indsatsområder.....	12
4.2 Kvalitets- og udviklingsmål.....	12
4.3 Tværgående mål.....	12
4.4. Strategisk kompetenceudvikling.....	13
5. Aktivitetsmål og økonomi.....	19
5.1 Aktivitetsmål.....	19
5.2. Budget.....	19
6. Øvrige rammer.....	20
6.1 Lovgrundlag.....	20
Børneinstitutionen Posekær.....	20
Lov om social service § 66, stk. 6.	20
Børnehuset Lille Kolstrup.....	20
Lov om social service § 66, stk.6.	20
Lov om social service § 52.3.....	21
Lov om social service § 32.....	21
6. 2. Brug af udfordringsretten.....	21
6.3 Andet.....	21
7. Dialog og opfølgingsproces.....	21
8. Underskriftsblad.....	21



1. Indledning

Mål for Børn og Familie

1. Vi skaber det gode liv sammen med børn og unge i et aktivt samspil med forældre og civilsamfund
2. Vores arbejde skaber konkret og synlig positiv effekt i forhold til læring, trivsel og udvikling hos børn og unge
3. Vi samarbejder om en målrettet tidlig indsats, for at børn og unge kan vokse op som en del af det almene fællesskab
4. Vi samarbejder tværfagligt, tværororganisatorisk og helhedsorienteret

Målene for Børn og Skole bygger på Sund Opvækst, Sund Vækst og Direktionens strategiske spor

Formålet med Virksomhedsaftalen er at få udarbejdet tydelige og klare mål og indsatser på Børnehandicapområdet.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Børnehandicapinstitutionen

Posekærvej 20, 6200 Aabenraa

Tlf. 73 76 85 90

www.boernehandicapomraadet.dk

Åbningstider for henvendelse: Hverdage på kontoret fra kl. 8.00 -15.00

Børnehandicapområdet består af følgende enheder:

Posekær

Døgninstitution

Posekærvej 20, 6200 Aabenraa

Tlf. 73 76 85 90

E-mail: posekaer@aabenraa.dk

www.boernehandicapomraadet.dk

Døgnåbent

Børnehuset Lille Kolstrup,

Døgnaflastning 0 – 18 år,

Special børnehave fra 0 -7 år,

STU tilbud

Lille Kolstrup 10, 6200 Aabenraa

Tlf. 73 76 86 81

E-mail: BornehusetLilleKolstrup@aabenraa.dk

www.boernehandicapomraadet.dk

2.2 Institutionstype og antal pladser

Børneinstitutionen Posekær

Døgninstitution for børn og unge i alderen 0-18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.

Oprettet efter "Lov om social service" § 66, stk. 6.

18 godkendte pladser pr. 1.1.2021

Aflastningen – Lille Kolstrup

Aflastning for børn og unge i alderen 0-18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.

Aflastningen er oprettet efter "Lov om social service" § 66, stk. 6.

10 godkendte pladser med plads til ca. 40 børn og unge alt efter, hvor mange døgn i aflastning de enkelte børn har.

Børnehaven – Lille Kolstrup

Specialbørnehave.

Børnehaven er oprettet efter "Lov om social service" § 32.

15 godkendte pladser pr. 1.1.2021 med plads til ca. 18 børn fra 0- 7 år.

Dertil kan tilkøbes udvidet pasning før og efter børnehavens åbningstid.

STU- Lille Kolstrup

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse til unge med særlige behov efter LBK 1031

Dertil kan tilkøbes fritidstilbud før og efter STU forløbet samt i ferier.

10 godkendte pladser.

Entreprenørydelser

§ 84 Hjemmepasserordning

§ 45 Ledsagerordning

Individuelt tilrettelagte tidsbegrænsede indsatser i hjem til børn og unge med særlige behov.

2.3 Ledelsen

Institutionsleder:

Institutionsleder: Vakant

E-mail:

Mobil

Administrative medarbejdere:

Vakant

E-mail:

Tlf. 73 76 85 90

Tlf. 73 76 86 81

Louise Schmidt Lund

E-mail: lslu@aabenraa.dk

Tlf. 73 76 85 90

Tlf. 73 76 86 81

Posekær:

Afdelingsleder og daglig leder: Mette Svendsen

E-mail: msv@aabenraa.dk

Mobil Tlf. 29 79 73 03

Tlf. 73 76 85 90

Tværgående koordinator: Conny Slaikjer

E-mail: csl@aabenraa.dk

Tlf. 29 79 73 15

Børnehuset, Lille Kolstrup:

Afdelingsleder, daglig leder og stedfortræder: Karen Bang Jakobsen

E-mail: kmbj@aabenraa.dk

Mobil 29 44 40 66

Tlf. 73 76 86 79

Afdelingsleder – aflastningen, Lille Kolstrup - Susanne Rahr Noer

E-mail: srn@aabenraa.dk

Mobil: 21 14 84 86

Tlf. 73 76 86 80

2.4. Kontaktråd

Børnehandicapområdet

Der er nedsat et Kontaktråd bestående af 4 forældrevalgte, to fra hver institution, en repræsentant udpeget af Danske Handicaporganisationer, fire medarbejdervalgte, to fra hver institution, samt ledelsen. De to suppleanter, en fra hver institution, inviteres også til at deltage i alle Kontraktrådsmøder uanset forfald.

P.T. ingen forældrerepræsentanter fra Posekær – Efter sommerferien 2021, vil der atter blive forsøgt at finde forældrerepræsentanter som ønsker at deltage.

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Børnehandicapinstitutionen

Børnehandicapinstitutionen består af forskellige tilbud, der alle retter sig mod målgruppen af "Børn og unge med betydelige og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne".

Gennem det seneste år har området i stigende grad også modtaget fysisk velfungerede børn og unge med meget indgribende og vedvarende autismspektrum forstyrrelser.

Børnehandicapinstitutionen har fagspecifikt kendskab og mange års erfaring i arbejdet med børn og unge med en mangfoldighed af individuelle fysiske og psykiske handicap og komorbiditet.

I døgntilbuddet og i døgnafkastningen er de primære målgrupper børn og unge med multiple funktionsnedsættelser samt fysisk velfungerende børn og unge med forskellige former for autismspektrum forstyrrelser. –I dagtilbuddet er målgruppen ligeledes små børn med varige nedsatte funktionsniveau, det værende at enten både indgribende fysisk og kognitiv karakter eller små børn med andre former for indgribende kognitive funktionsnedsættelser og forstyrrelser.

Alle børn har ret til et godt børneliv med gode udviklingsmuligheder og nære og ansvarlige voksne, som kan give omsorg og støtte. Dette gælder naturligvis også børn og unge for Børnehandicapinstitutionen.

Derfor skal vi også hele tiden være på forkant med den til enhver tid aktuelle efterspørgsel og med vores fag- faglige indsigt og erfaring sikre, at vi vedvarende har det rette tilbud til det enkelte barn og ung.

Det er derfor også et yderst vigtigt og vedvarende opmærksomhedspunkt at sikre, at medarbejdergrupperne samlet set har de nødvendige specialpædagogiske, terapeutiske og sundhedsfaglige kompetencer, der fordres i forhold til det enkelte barns diagnose/handicap og særlige udfordringer og behov.

Børnehandicapområdets mission er at være med til sammen med forældrene at sikre, at det enkelte barn/ung med betydelige og varige nedsatte funktionsevner på lige fod med andre børn og unge i Aabenraa Kommune, får muligheder for at udvikle og udfolde deres potentialer og egne mestringsstrategier bedst muligt i dagligdagen.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

Børnehandicapområdet

Vores kerneværdi tager udgangspunkt i det enkelte barn/den unges mulighed for at være barn/ung. Vi tilbyder tryghed, omsorg, oplevelser, samvær, udfordringer, leg, svømning, ridning og understøttelse af vedligehold, udvikling og mestringsstrategier. Et særligt fokuspunkt for de mest multiple udviklingshæmmede er udarbejdelse af individuelle kommunikationssystemer, der tager udgangspunkt i totalkommunikation, så børnene/de unge får mest mulig medbestemmelse og indflydelse på eget liv.

I forhold til børn og unge med autisme forstyrrelser er et særligt fokuspunkt generelt ved hjælp af en tydelig struktur, systematik og forudsigelighed at give det enkelte barn og ung de optimale rammer til at navigere i en ellers for dem, meget uforudsigelig og dermed meget utryk og angstprovokerende dagligdag.

Børnehandicapområdet vil gerne være kendt for et højt fagligt og professionelt niveau, der til enhver tid matcher det nuværende behov og den aktuelle efterspørgsel.

Dette opnås gennem intern læring, intern og ekstern kursusvirksomhed og tværfaglighed. Børnehandicapområdet er desuden uddannelsesinstitution for pædagoger og PAU, og starter i 2020 også op med at være uddannelsesinstitution for SSA elever.

Inden for Børnehandicapområdet vil og er vi også kendte for at være meget fleksible, hvilket betyder, at vi kan imødekomme de fleste af de behov, der opstår ved enten overbelægning af børnehavesteder eller ved at benytte nogle aflastningssteder som midlertidige døgnsteder og omvendt. Vi kan derfor, med meget kort varsel, honorere efterspørgslen når dette måtte være nødvendigt.

Vi indgår individuelle aftaler i forbindelse med overgange i børnenes- eller de unges liv. Børnehandicapområdet vil også meget gerne være kendte for at være en del af den samlede tilbudsvifte i Aabenraa Kommune, og vil derfor også meget gerne indgå i opgaver inden for almenområdet, i barnets/den unges hjem m.m. i de situationer, hvor vores faglige kompetencer, ville kunne gøre en positiv forskel.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

Aabenraa Kommunes værdigrundlag.

Værdierne udtrykker de holdninger og den adfærd, som Aabenraa Kommune arbejder for at fremme. Værdierne gælder for alle ansatte i Aabenraa Kommune, og de skal understøtte, at kommunen bliver en attraktiv arbejdsplads for nuværende og kommende ansatte.

Værdierne er:

- Åbenhed og dialog
- Samarbejde og medbestemmelse
- Udvikling og forandring
- Mangfoldighed og rummelighed
- Trivsel og tryghed

Overordnede værdier for Børnehandicapinstitutionen.

Vi understøtter mest mulig selvhjulpenhed og selvstændighed hos det enkelte barn/den enkelte unge, med barnets/den unges ønsker og behov i centrum og i et fortsat udviklingsmæssigt perspektiv.

I forhold til at løse kerneopgaven tages der udgangspunkt i det etiske landskab: pligtetik, konsekvensetik og nærhedsetik, til at håndtere faglige dilemmaer i hverdagen.

Det gør vi generelt i en fælles faglig engageret tilgang og bevidsthed med tydeligt fokus på værdien af arbejdet med:

- Relationer
- Omsorg
- Tvær- og flerfaglighed
- Forældresamarbejde

Som de vigtigste overordnede værdier og tilgange i opgaveløsningen for udvikling.

3.4 Sådan arbejder vi

Sanseintegration/sansestimulering:

Formålet er at opbygge børnenes/de unges ressourcer og kompetencer på det sansemæssige plan og kompensere for dysfunktioner på det sansemotoriske område. Sansestimuleringen er en integreret del af barnets/den unges hverdag.

Der tilbydes sanseoplevelser med udgangspunkt i lyd, lys, dufte, smag og berøring i særligt indrettede miljøer med inspiration fra bl.a. Lilli Nielsen, snoezle og massage. Metoderne anvendes dagligt, både i planlagte og spontane aktiviteter.

Totalkommunikation:

For at give børnene/de unge mulighed for at få indflydelse og medbestemmelse på eget liv, samt mulighed for at skabe relationer til omverdenen, arbejdes der på at give børnene/de unge en individuel udtryksform.

Det verbale sprog understøttes af alle former for kommunikative redskaber, såsom PSAS, PECS, TEACH, Podd, piktogrammer, boardmaker, digitale billeder, Tegn Til Tale, social stories, konkrete og alt indenfor elektroniske hjælpemidler og IT baserede redskaber.

Barnets kommunikative kompetencer udredes i samarbejde med barnet/den unges nærmiljø, hvorefter der udarbejdes et individuelt kommunikationssystem, der anvendes i forhold til handleplanerne. Talepædagogisk bistand kan inddrages.

Der udarbejdes handleplaner med mål og delmål, der evalueres halvårligt i samarbejde med dagtilbud/skole. Kontaktpædagogen justerer løbende indsatsen.

IKT: (information, kommunikation og teknologi)

Teknologien har et kæmpe potentiale for mennesker med funktionsnedsættelser, inden for både leg, udvikling, læring, kommunikation m.m. For mennesker uden verbalt sprog, kan det være svært at gøre sig forstået, og ofte er deres impressive sprog, bedre end deres ekspressive sprog.

Teknologien giver nye muligheder for at kommunikere med omgivelserne og har gjort det muligt at give en stemme til mange af de mennesker, der ikke har et verbalt aktivt talesprog.

Målet med IKT indsatsen er at fremme aktiv deltagelse, selvbestemmelse og brugerindflydelsen i hverdagen, samt skabe mulighed for stærkere sociale netværk og højne autonomi og identitetsskabelse for børn og unge. Dette gør vi blandt andet ved at give dem en stemme. En stemme de kan bruge uafhængigt af voksens støtte. Så de kan kommunikere andet end behov og ønsker - hvad de vil, hvornår de vil, til hvem de vil.

Relations pædagogik:

I det pædagogiske arbejde vægtes relationer mellem barnet/den unge og omverdenen.

Barnet/den unge skal opleve livskvalitet, gennem styrkelse af selvet, netværket og bemestringen. Barnet/den unge skal føle sig betydningsfuld, og der gives mulighed for at indgå i forskellige samspil, som er ligeværdige.

I det pædagogiske arbejde og det fysiske miljø skabes der rum for én til én kontakt. Der gives mulighed for barn/barn, ung/ung og voksen/barn kontakt. At barnets/den unges initiativer følges og bruges som udgangspunkt i de pædagogiske tiltag. Der arbejdes med videoanalyser, digitale livshistoriebøger og pædagogiske iagttagelser.

Særlige aktiviteter, der understøtter metoden er tilrettelagt i ugeplaner, både individuelt og gruppevis.

Der udarbejdes årlige handleplaner på konkrete indsatsområder og via kommunikationsanalyser. Der reflekteres på personalemøder i et tværfagligt forum.

Sundhed/velvære:

Vi lægger stor vægt på, at børnene oplever velvære og sundhed ud fra de livsvilkår, de har. Der er et sundhedsfagligt team bestående af fysio- og ergo terapeuter samt social- og sundhedsassistenter.

Terapeuterne arbejder ud fra et deltagelses- og aktivitets perspektiv. Der arbejdes dagligt med børnenes selvstændighed og aktivitetsniveau. Der følges op og laves terapeutiske

mål, som foregår i samarbejde med det kommunale og regionale system med habilitering og forebyggelse for øje.

Social- og sundhedsassistenterne arbejder ligeledes forebyggende men også behandlende.

Børnenes trivsel følges nøje i samarbejde med relevante sygehusafdelinger, børne- og unge psykiatrien, praktiserende læge og hjemmeplejen.

Posekær har 6 gange om året konsultationer i huset ved overlægen for Børne- og Ungeklinikken fra Sygehus Sønderjylland, her gennemgås børn og unge efter behov, gerne med deltagelse af forældrene.

Posekær har samarbejdspartnere, der vejleder i forhold til specialkost og opfølgning i huset 4-6 gange årligt.

Både det sundhedsfaglige og terapeutiske team arbejder kontinuerligt med at opkvalificere og understøtte det pædagogiske personale, således at behandlinger og forebyggende tiltag omkring børn og unge på Posekær varetages hele døgnet.

Posekær

Posekær er børnenes andet hjem. Målet er at skabe et hjem, hvor trykthed, omsorg, oplevelser, samvær og udvikling er de centrale værdier.

Der lægges stor vægt på den individuelle tilgang i relation og kommunikation, således at børnene får størst mulig medbestemmelse og indflydelse på eget liv.

Aflastningen – Børnehuset Lille Kolstrup

Som supplement til hjemmet tilstræbes at skabe et rart og hjemligt miljø, hvor pædagogik, omsorg og oplevelser er omdrejningspunktet.

Et vigtigt kendetegn for personalet i aflastningen er fleksibilitet, omstillingsparathed og rummelighed på grund af skiftende børnegrupper og for at skabe de mest optimale vilkår for det enkelte barn og familien.

Børnehaven Lille Kolstrup

Med udgangspunkt i en anerkendende tilgang, arbejdes med zone for nærmeste udvikling, løbende afdækning af interesser, kompetencer og ressourcer for det enkelte barn, samt sanses-stimulering.

Der lægges vægt på små overskuelige og trygge grupper, hvor forudsigelighed og genkendelighed præger dagligdagen.

Som en vigtig del af børnehavetilbuddet er der tilknyttet en terapeut, der indgår i det tværfaglige arbejde omkring børnene.

Børnene bliver hentet og bragt i taxa.

Der afholdes 2 årlige handlemøder med forældre og fagpersoner omkring barnet. Børnehaven udarbejder som udgangspunkt for mødet enten en detaljeret ICS eller en statusbeskrivelse på barnet, alt efter mødets form og indhold.

STU Lille Kolstrup

STU-forløbet baseres på udviklingsforståelse, med afsæt i den enkelte elevs uddannelsesplan. Relations- og kommunikationskompetencer vægtes som bærende elementer. Vigtige fokusområder er motoriske- og musiske aktiviteter, sansestimulation, ADL træning og udeliv.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Indsatsområder

Børnehandicap skal arbejde med følgende indsatsområder det kommende år:

1. Fortsat udvikling og implementering af Aabenraa Modellen.
2. Fortsat opmærksomhed i brugen af Fælles Sprog og Netværksinddragende Metoder
3. Organisatorisk kapacitetstilpasning på Posekær samt tilpasning af ledelsesstrukturen.
4. Videre undersøgelse og beslutning om indkøb af eventuelt nyt elektronisk dokumentationssystem som erstatning for BB
5. Etik i en kulturproces, med fokus på kerneopgaven - fortsættes
6. Neuropædagogik, der planlægges undervisningsforløb for personalet.
7. Fortsat arbejde med opmærksomhed på den sundhedsfaglige indsats og sikre implementering af nye lovgivningsmæssige instrukser m.m.
8. Opdatering af Børnehandicaps hjemmeside
9. Fortsat fokus på nedbringelse af sygefravær

4.2 Kvalitets- og udviklingsmål

Vi skal fastholde og sikre en høj pædagogisk, sundhedsfaglig og terapeutisk kvalitet i de eksisterende tilbud, gennem efteruddannelse og implementering af nyeste viden og velfærdsteknologi.

Vi skal vedvarende afdække behovet for specialisering inden for snævre målgrupper på handicapområdet.

Velfærdsteknologi er teknologisk understøtning og forstærkning af fx tryghed, sikkerhed, daglige gøremål og mobilitet i den daglige færden i og uden for boligen.

Udviklingsplanen tager afsæt i Sund opvækst, Fællesskabets Børn og den sammenhængende politik i Aabenraa kommune og vil især på velfærdsteknologiområdet have fokus på et aktivt medborgerskab, hvor børn og unge, i det omfang det er muligt, optimerer deres muligheder for mestring af egne valg mest muligt i dagligdagen.

4.3 Tværgående mål

Børnehandicapinstitutionen skal til stadighed arbejde på at styrke det tværfaglige samarbejde, dels internt mellem institutionerne i Børn & Familie, i Aabenraa Kommune og med køber kommunerne.

I Aabenraa Kommune vil Fagligt Forum være omdrejningspunkt for dette samarbejde, og der vil være fokus på arbejdet med Aabenraa modellen, og dermed være med til at videreudvikle nye og fokuserede indsatser i Aabenraa Kommune.

Vi har det seneste år arbejdet med tidsafgrænsede fokuserede indsatser i hjemmene, hvilket vi også meget gerne vil fortsætte med så frem, der også fremover måtte findes de nødvendige eksterne midler dertil.

4.4. Strategisk kompetenceudvikling

Med baggrund i 2020 udviklingsplan for medarbejdernes fremtidige kursus- og efteruddannelsesperspektiv, fortsættes den allerede aftalte kompetenceudviklingen. Denne skal understøtte den pædagogiske kvalitet, samt i høj sikre øvrige faggruppers kvalitetsudvikling, således at vi samlet set løfter kerneopgaven på området.

Arbejdsmiljøgrupperne vil deltage i kommunens temadage og kursustilbud om emnet, samt eksterne relevante kurser/temadage

Medarbejdere kan gennem året søge om deltagelse i efteruddannelse der har et organisatorisk sigte på kvalitativ opgaveløsning, samt et personligt fagligt kvalitetsløft.

Vi vil i fællesskab videreudvikle vores fundament og en referenceramme som er forankret i etikken, således at denne danner afsæt for en fælles tilgang og forståelse i opgaveløsningen.

Neuropædagogik er ligeledes et værdifuldt fagligt redskab i afdækningen af det enkelte barn/unges behov, udviklingspotentiale samt begrænsninger, således at den rette faglige indsats og understøttelse kan iværksættes hurtigst muligt.

Med baggrund i, at der er udskiftet i koordinatorgruppen på Posekær, samt oprettet en koordinatorstilling på Lille Kolstrup, vil vi iværksætte et efteruddannelsesforløb.

4.5. Strategiske spor

Konkretisering af ovennævnte indsatsområder de steder i organisationen, hvor der fortsat pågår en proces med at få indsatserne fuldt implementerede, samt nye indsatser, der starter op i år.

Der henvises desuden til vedlagte bilag om de Strategiske Spor, hvoraf det fremgår, hvilke indsatser, der allerede er implementeret i de enkelte enheder i organisationen. Disse bilag er naturligvis ikke udarbejdet som SMART mål.

Udfordring	Indsats	Delmål	Smartmål	Reference
Jf. spor 1- Mødet med Børn og Fa- milie i hver- dagslivet				
	Aflastningen, Lille Kolstrup:			
Hvis forældrene ikke øn-	1. Fremover, så vidt muligt, af-	Min. 60 pct. af indskrivningsmøderne er	Alle indskrivningsmøder,	Afdelingsleder i aflastningen

<p>sker besøg. Alternativt afholdes mødet i aflastningen.</p>	<p>holde indskrivningsmøder i hjemmet</p>	<p>Afholdt i hjemmene ved udgangen af 2021</p>	<p>hvor forældrene ønsker det, foregår i hjemmene. Realistisk vurderet min. 80 pct. Afdelingsleder i aflastningen følger op på status ved udgangen af hver måned.</p>	<p>& kontaktpædagoger</p>
<p>Forældre er ofte meget slidte, når de får tilbudt aflastning, Derfor ønsker forældrene en pause fra barnet, ikke at skulle indgå i en stillingtagen, og at de fag professionelle tager over.</p>	<p>2. Fremover udarbejdes SOS ved statusmøder i samarbejde med forældrene, og der aftales indsatsområder i fællesskab.</p>	<p>Min 70 pct. af statusmøderne pr. 1.8.2021.</p>	<p>Der udarbejdes SOS ved hvert statusmøde ved udgangen af 2021. Afdelingsleder følger op ved udgangen af hver måned.</p>	<p>Afdelingsleder i aflastningen og kontaktpædagoger.</p>

	STU, Lille Kolstrup:			
Eleven kan være fyldt 18 år og flyttet hjemmefra. Kontakten går derfor til bostedet	1. Fremover at iværksætte arrangementer for forældre og netværk	Inden d. 15.5. 2021 sendes en mail ud til pårørende og evt, botilbud med en invitation om et sommerarrangement.	Der afholdes min. Et fælles arrangement i STU årligt.	Afdelingsleder for STU og personalet
	Posekær:			
At netværket og den øvrige familien i øvrigt allerede er meget slidte i forhold til at understøtte familien.	Forud for indskrivning af nye børn fremsendes, sammen med det øvrige materiale, netværkskort, som gennemgås med familien på indskrivningsmøderne.	På selve indskrivningsmødet gennemgås i punktform med familierne, hvilke praktiske opgaver, de fortsat vil varetage sammen med barnet. Dette føres til referat. Alle indskrivningsmøder.	For at sikre, at netværket bliver en aktiv støtte for familierne er netværkskortene ved udgangen af året gennemgået med alle børn på Posekær, også børn der har boet på Posekær gennem flere år.	Afdelingsleder og kontaktpædagoger.

<p>Jf.-spor 2- Digitalisering i hverdagsli- vet: Vi ind- drager digi- talisering målrettet i mødet med børn, unge og deres fa- milier.</p>				
	<p>Hele organisati- onen:</p>			
	<p>Afdækning og af- klaring af, hvad der konkret mangles og efter- spørges i det nu- værende elektro- niske BB system.</p> <p>Dernæst under- søge, hvorvidt det er muligt at etab- lere, og hvis ikke, om SOFUS eller NEXUS kan til- byde det til en for- delagtig pris.</p>	<p>Gennemgås på to allerede planlagte IKT møder i foråret.</p>	<p>Besluttes på sidste leder- møde i august 2021.</p>	<p>IKT ansvarlige og ledelsen.</p>

<p>Jf. Spor 3 – De gode indsatser i hverdagslivet: Vi udvikler gode indsatser i et samarbejde med børn, unge, familie og deres netværk.</p>				
	<p>Posekær og aflastningen, Lille Kolstrup:</p>			
<p>Hvis familierne til aflastningsbørnene er for slidte, og bare gerne vil have fred for at beskæftige sig med den del, mens barnet er i aflastning.</p> <p>Hvis familien til døgnbørnene er for slidte, og også derfor gerne blot vil have ro.</p>	<p>I 2021 tilbydes forældrene til at deltage i et forældreundervisningsforløb målrettet henholdsvis aflastning og døgnanbringelse. Der vil også blive undersøgt behov for et søskende forløb. Sådanne undervisningsforløb vil blive relevant tværfagligt sammensat af fagprofessionelle i Aabenraa Kommune.</p>	<p>I tredje kvartal af 2021 sendes en invitation ud til forældrene for at høre, hvorvidt de kunne være interesserede i et sådan forløb</p>	<p>Et sådan forløb vil, efter interesse, blive i værksat med 4- 6 undervisningsgange.</p>	<p>Institutionsleder i samarbejde med den øvrige ledelse.</p>

<p>Jf. Spor 4-Samarbejde i hverdagslivet: - Vi samarbejder med alle der kan bidrage til positiv udvikling for børn, unge og deres familier, som en del af indsatsen.</p>				
	<p>Hele organisationen:</p>			
<p>Hvis ikke etik i en kulturproces vækker genklang i organisationen og firmaet Etikos ikke formår at "sælge varen".</p>	<p>1. At hele organisationen bliver fagligt opkvalificeret i nogle fælles etiske teorier, værdier og principper, som afsæt for en fælles forståelse i tilgang og løsning af kerneopgaven i al sin mangfoldighed fremover.</p>	<p>Forløbet er opstartet i 2020 og fortsættes i 2021.</p>	<p>Implementering af form og indhold for arbejdet med etik fremover i en dynamisk proces og i fastlagte mødefora, udgang af december 2021</p>	<p>Ledelsen / Etikos</p>
<p>Hvis forløbet er for dyrt til opstart i år.</p>	<p>2. Faglig opkvalificering i neuropædagogik</p>	<p>Der er er hjemtaget tilbud fra Læringscenter Brejning i forhold til at leverer undervisning på 7 undervisningsgange i alt i organisationens fysiske rammer.</p>	<p>Ved udgangen af 2021 skal i første omgang det pædagogiske personale have modtaget undervisning til at kunne screene alle børns udviklingspotentiale med afsæt i den neuropædagogiske tilgang og metode.</p>	<p>Ledelsen</p>

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår den aktivitet, der er aftalt som basisaktivitet i forhold til de budgetterede midler, som er gældende pr. 1.1.2021.

Posekær

Vi har pr. 1.1.2021, 21 børn indskrevet. De fordeler sig således:

Takst 3: 5 pladser

Takst 4: 4 pladser

Takst 5: 12 pladser

Desuden er der aktuelt 2 børn i aflastning på Posekær.

Pt er 2 af de 21 børn fyldt 18 år, og der arbejdes på at udskrive dem til vokseninstitutioner. Vi har en godkendelse fra Socialtilsynet til at kunne have disse unge boende, indtil der er et voksentilbud klar til dem.

Det er dog for os vigtigt, at vi ikke har de unge boende længere end absolut nødvendigt, da vi er et børne-ungetilbud, og fortsat gerne vil bibeholde Posekær som et sådant.

Posekær er ved Socialtilsynet godkendt til 24 pladser.

Antal budgetterede pladser i 2021: 18

Belægningsprocent: 95

Målgruppe: Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og eller psykisk funktionsevne samt børn og unge inden for autismspekteret.

Aflastningen – Børnehuset Lille Kolstrup

Antal pladser: 10

Antal brugere: Ca. 40

Belægningsprocent: 90

Målgruppe: Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og eller psykisk funktionsevne samt børn og unge inden for autismspekteret.

Børnehaven Lille Kolstrup

Antal pladser: 15

Belægningsprocent: 100

Målgruppe: Børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og eller psykisk funktionsevne

5.2. Budget

Her fremgår institutionens midler til løn, øvrig drift og overførsler fra foregående år.

2021	Budget
Posekær	24.872.000
Børnehuset Lille Kolstrup, aflastningen	9.663.367

Børnehuset Lille Kolstrup, børnehaven	5.473.768
---------------------------------------	-----------

Takster

Posekær – ekstern takst / intern takst

Takst 3	2.703 / 2.748
Takst 4	3.664 / 3.526
Takst 5	4.626 / 4.305
Aflastning	1.948 / 678

Lille Kolstrup

Aflastning 3.235 og tillægstakst 1.125

Børnehave 1000/974

Aflastningsdøgn, hverdage: gælder fra barnet kommer fra dagtilbud eller skole og frem til det skal i dagtilbud eller skole igen dagen efter.

Aflastningsdøgn, weekend: fra kl 14.00 til kl 11.00.

I ferier er aflastningstilbuddet udregnet efter, at barnet i dagtimerne benytter FFO tilbudet.

5.3. Personale, faggrupper

Faggruppe: Institutionsleder, afdelingsledere, pædagoger, pædagogstuderende, pædagogiske assistenter, PA studerende, fysioterapeut, ergoterapeut, social- og sundhedsassistenter, omsorgsmedhjælpere, køkkenleder, ernæringsassistent, husassistenter, serviceleder/medarbejder og administrative medarbejdere

6. Øvrige rammer

6.1 Lovgrundlag

Børneinstitutionen Posekær

Lov om social service § 66, stk. 6.

Børnehuset Lille Kolstrup

Lov om social service § 66, stk.6.

Lov om social service § 84

Lov om social service § 45

Lov om social service § 52.3

Lov om social service § 32.

6. 2. Brug af udfordringsretten

6.3 Andet

Her indgår de regler og værdier, der er glædende for Aabenraa Kommune:

- Ramme for dialogbaseret aftalestyring i Aabenraa Kommune
- Kasse- og regnskabsregulativ
- Retningslinjer for indkøb og udbud
- Retningslinjer vedr. forsikring og risikoforsikring
- Retningslinjer vedr. bygningsvedligeholdelse, herunder energimærkning mv.
- De personalepolitiske retningslinjer
- Personalepolitiske værdier
- Ledelsesgrundlaget
- Kompetenceplan
- MED-aftalen

7. Dialog og opfølgingsproces

Her beskrives hvordan der følges op og evalueres på aftalen.

Lederteamet på Børnehandicapområdet følger løbende op på Udviklingsplanen og strategiplanen for at sikre fokus på målene. Herudover følger der en tæt økonomistyring, for at sikre budgetoverholdelse og Aabenraa Kommunes regler for aftaler og økonomistyring.


Der vil blive afholdt møder med familiechef, Iben Hansen, for at orientere om status.

8. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og forvaltningsdirektør.

22/12-20

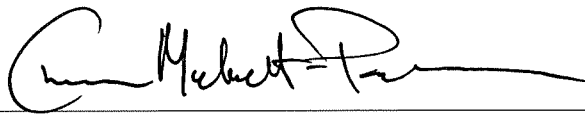
Dato



Institutionsleder

22/12-20

Dato



Forvaltningsdirektør